

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Школа № 67"

А. Е. Козлов

20 18 года



**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
ГБОУ "Школа № 67"**

Структурное подразделение
дополнительного образования (СП № 5)

Программа дополнительного образования

«Краски, линии и конструкции»

в комплексе «Будущий первоклассник»

(платные образовательные услуги)

Уровни программы: ознакомительный (1 год)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Составитель: учитель начальных классов

Жаркова Наталья Владимировна

Москва 2018 год

Курс «Краски, линии и конструкции»

Задачи курса:

1. Развитие самостоятельности и аккуратности в работе с карандашами, красками, бумагой.
2. Постановка руки (умение проводить прямые и кривые линии "от руки", штриховать, обводить, раскрашивать), развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.
3. Знакомство с основными способами работы с красками (смешивание цветов, получение цвета разной интенсивности, использование холодных и теплых цветов для выражения эмоционального состояния).
4. Ориентировка в пространстве листа бумаги (право-лево, верх-низ, углы-центр и пр.), развитие пространственного воображения, перенос воображаемых объектов на бумагу.
5. Различение простейших геометрических форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, пятиугольник, шестиугольник, окружность, типы линий) и понятий.
6. Развитие умений работать с простейшими схемами и планами.
7. Развитие графических навыков, творческого воображения, чувства цвета.
8. Развитие умения анализировать свои работы с эстетической и моральной точки зрения.

Курс состоит из трех блоков: осенний (работа с использованием простых и цветных карандашей), зимний (работа с красками) и весенний (конструирование, оригами).

Каждое занятие включает в себя обсуждение работ с оценкой своей деятельности.

номер занятия	содержание занятия	примечания (материалы и оборудование, и т.п....)
1	Домик. Типы линий: прямая, крива, ломаная, анализ изображений, рисование рукой в воздухе, рисование карандашом в альбоме домика, забора и дерева с использованием всех типов линий. Обсуждение рисунков.	Бумага для рисования, простой карандаш

2	<p>Проектируем парк. Учимся разбирать и рисовать простейшую схему. Рисование дорожек, прудов и деревьев на доске и в альбоме: параллельные вертикальные, горизонтальные, прямые, кривые и ломаные кривые линии. Рисуем схему класса, используя те же линии. Обсуждение работы.</p>	<p>Бумага для рисования, простой карандаш</p>
3	<p>Осенние листья. Рисуем осенние листья клена, березы, дуба, ориентируясь на листья из гербария. Обсуждаем, чем они отличаются. Обсуждение работы.</p>	<p>Бумага для рисования, простой карандаш</p>
4	<p>Раскрашиваем осенние листья. Используя гербарий, учимся раскрашивать карандашами листья, графически изображенные на прошлом уроке, изображать переход цвета, смешивать цвета, аккуратно раскрашивать. Обсуждение рисунков.</p>	<p>Бумага для рисования, цветные карандаши</p>
6	<p>Штриховка осенних листьев и монеток. Изготовление бумажных монеток и листьев (плотная штриховка). Обсуждение работы.</p>	<p>Бумага для рисования, мягкий простой карандаш, ножницы, монетки, сухие осенние листья.</p>
7	<p>Развитие пространственного мышления. Отработка понятий: право, лево, спереди, сзади, над, под, угол, верх, низ и т.д. сначала с помощью физических движений детей, а потом на бумаге. Обсуждение работ.</p>	<p>Бумага для рисования, простой карандаш</p>
8	<p>Симметрия. Усваиваем понятие симметрии на примере окружающих предметов и на бумаге. Обсуждение результатов.</p>	<p>Бумага для рисования, простой карандаш</p>
9	<p>Симметрия (Продолжение). Рисование двумя руками одновременно, развитие обоих полушарий мозга. Обсуждение результатов</p>	<p>Бумага, простой карандаш</p>

10	Иллюстрирование. Обсуждение понятия иллюстрации. Рисунки к сказке Колобок после прочтения и краткого обсуждения героев. Обсуждение выразительности рисунка	Бумага для рисования, цветные карандаши
11	Учимся рисовать человека. Обсуждение частей тела человека и необходимых деталей (просмотр портретов). Рисование человека. Обсуждение рисунков	Бумага для рисования, простой карандаш
12	Снежинки. Учимся вырезать из бумаги снежинки, работа с ножницами. Обсуждение работ	Бумага для рисования, ножницы
13	Новый год. Рисуем новогодние узоры на варежке и перчатке, вспоминаем типы линий, используем их в узорах. Обсуждение работ	Бумага для рисования, цветные карандаши
14	День-вечер-ночь. Начало работы с красками. Смешиваем цвета для достижения нужного результата. Обсуждение рисунков.	Бумага для рисования, гуашь
15	Жаркое лето и холодная зима. Знакомство с теплыми и холодными цветами, использование их для достижения эффекта холода и жара на бумаге. Обсуждение рисунков	Бумага для рисования, гуашь
16	Радуга. Смешение красок: получение зеленого из синего и желтого, фиолетового из синего и красного, оранжевого из красного и желтого. Обсуждение рисунков (получились ли разные цвета)	Бумага для рисования, гуашь
17	Рисуем зиму. Умение нарисовать происходящее за окном. Рисуем белые узоры на темном фоне. Обсуждение рисунков	Бумага для рисования, гуашь

19	<p>Морозные узоры. Типы рисунков, изображающих морозные узоры. Умение срисовать предложенный вариант или с помощью воображения создать свой узор. Обсуждение рисунков</p>	<p>Бумага для рисования, гуашь</p>
20	<p>Орнамент. Раскрашиваем орнамент и дополняем его своими элементами. Обсуждение рисунков (аккуратность и соблюдение последовательности в орнаменте)</p>	<p>Бумага для рисования, гуашь</p>
21	<p>8 марта. Поздравляем маму с помощью оригинального рисунка. Обсуждение рисунков (выразительность, способы)</p>	<p>Бумага для рисования, гуашь</p>
22	<p>Создание рисунка на основе геометрической фигуры. Вспоминаем геом. фигуры и развиваем воображение, придумывая на их основе свой рисунок. Обсуждение рисунков</p>	<p>Вырезанные из бумаги геометрические фигуры, клей, бумага, цветные карандаши.</p>
23	<p>Оригами. Изготовление простейшей фигурки по нарисованному на доске чертежу. Чтение чертежа. Делаем кораблик и собачку. Обсуждение результатов</p>	<p>Бумага</p>
24	<p>Оригами. Изготовление простейшей фигурки по чертежу. Чтение чертежа. Делаем рыбку, лягушку и лебедя. Обсуждение результатов</p>	<p>Бумага</p>
25	<p>Оригами. Делаем бабочку, воробья и самолет. Обсуждение результатов.</p>	<p>Бумага</p>
26	<p>Конструирование из кубиков. Чтение элементарных чертежей, нарисованных на доске. Потом самостоятельная работа – построить дом из кубиков и рассказать о нем.</p>	<p>Кубики</p>
27	<p>Конструирование из кубиков. Работа по более сложным чертежам, самостоятельное конструирование с комментариями.</p>	<p>Кубики</p>

28	Часы. Знакомство с устройством часов. Рисование циферблата, вырезание из бумаги стрелок, обсуждение принципа работы часов и правил определения времени.	Бумага, ножницы, карандаши, скрепки
-----------	--	--