

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Школа № 67"



А. Е. Козлов

20 18 года

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы**

**ГБОУ "Школа № 67"**

Структурное подразделение  
дополнительного образования (СП № 5)

**Программа дополнительного образования**

**«Читальня»**

в комплексе «Будущий первоклассник»

(платные образовательные услуги)

Уровни программы: ознакомительный (1 год)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Составитель: учитель начальных классов

**Тихонова Екатерина Дмитриевна**

Москва 2018 год

## Программа курса «Читальня»

(2 занятие в неделю, 14 недель)

### Планируемые результаты:

- Развитие словарного запаса
- Развитие воображения, творческого мышления
- Умение работать совместно с другими
- Умение выразить свою мысль, чтобы другие поняли
- Произвольность (удерживает внимание, подчиняется правилу, действует по инструкции, доводит начатое до конца)
- Желание читать и слушать художественные произведения
- Умение ориентироваться в структуре сказки

Номер занятия	Содержание занятия	Материалы, оборудование...
1	Сказка «Курочка Ряба» Рассказывание сказки, беседа по содержанию, обсуждение персонажей, работа с иллюстрациями, обсуждение. Составление сказки по серии картинок, работа с умением понимать эмоции персонажей (грусть, радость...)	
2	Обсуждение ролей, разыгрывание сказки.	
3	Сказка «Гуси-лебеди» Упражнение «Сложи картинку и узнай сказку» Рассказывание сказки, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, обсуждение.	
4	Продолжение работы со сказкой «Гуси-лебеди», воспроизведение сказки по серии картинок. Упражнение по развитию речи (работа с предлогами, синонимами и антонимами).	
5	Сказка «Царевна-лягушка» Слушание, обсуждение.	
6	Сказка «Царевна-лягушка» Работа над воспроизведением хронологии, выявление общих особенностей сказки в целом и волшебной сказки, в частности.	
7	Японская народная сказка «Соловьиный дом» Слушание, обсуждение. Сравнение сказок «Царевна-лягушка» и «Соловьиный дом». Выявление общих особенностей народной сказки.	
8	Занятие-обсуждение любимых книг детей.	Выставка книг

	Знакомство с основными частями книги. Обсуждение особенностей разнообразия жанров, их особенностей.	
9	Сказка «Теремок» Рассказывание сказки, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, обсуждение.	
10	Сказка «Теремок» Работа по развитию речи	
11	Драматизация сказки «Теремок»	
12	Сказка «Горшочек каши» Обсуждение отличия авторской сказки от народной. Чтение сказки, просмотр мультфильма, анализ и сравнение сказки и мультфильма на основе сказки.	
13	Сказка «Горшочек каши» Чтение сказки детьми, работа с иллюстрациями, воспроизведение сказки по серии картинок.	
14	Сказка «Серебряное копытце» Рассказывание сказки, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, обсуждение.	Иллюстрации
15	Работа со сказкой «Морозко» Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по содержанию.	Иллюстрации
16	Разбор сказки на отрывки, обсуждение, разучивание ролей.	
17	Драматизация отрывка из сказки, обсуждение, заполнение листа ленты времени.	
18	Сказка «Двенадцать месяцев» Рассказывание сказки, беседа по содержанию, обсуждение.	
19	Рисование иллюстраций к продолжению сказки, обсуждение.	Цветные карандаши, бумага
20	Сказка «Госпожа Метелица» Слушание сказки, обсуждение, поиск общего с уже прочитанными сказками, обсуждение особенностей.	
21	Рассматривание ленты времени, поиск народных сказок, обсуждение их особенностей.	
22	Работа со сказкой «Снегурочка» Слушание сказки, обсуждение персонажей	
23	Воспроизведение последовательности сказки, работа с иллюстрациями, «Сложи сказку»	Иллюстрации сказки
24	«Что могло быть дальше?» (придумывание продолжения сказки) Рисование иллюстраций к продолжению сказки,	Кисточки, краски

	обсуждение, заполнение листа временной ленты	
25	Сказка «На катке» Чтение рассказа, беседа по содержанию, обсуждение.	
26	Занятие-обсуждение любимых книг. Дети приносят книги, которые они любят читать/слушать.	Выставка книг
27	Заполнения временной ленты.	
28	Рассматривание временной ленты. Итоговая общая рефлексия курса.	